



BIBLIOCUCCIOLI

Via Milano 9F - Treviglio (BG)
Tel. 0363-317511
biblioovest@comune.treviglio.bg.it

ORARI DI APERTURA:

lunedì 9:30-12:30

martedì - mercoledì - sabato 15:00-18.00



La Bibliocuccioli di Treviglio è una sezione della Biblioteca Civica pensata e strutturata specificatamente per bambini di 0-6 anni e i loro adulti di riferimento.

Il patrimonio è in costante aggiornamento grazie ad acquisti mensili di nuove pubblicazioni.

Di particolare interesse per educatrici ed insegnanti segnaliamo le seguenti sezioni:

- **Vetrina Novità:** gli ultimi acquisti
- **Vetrina Consigliati:** selezioni di autori, illustratori e case editrici rinomati nella letteratura per l'infanzia
- **Vetrine tematiche:** mensili, per adulti e bambini
- **Proposte di lettura "Nati per Leggere"** a sostegno del programma nazionale di promozione alla lettura fin dalla prima infanzia
- **"Leggo Facile":** libri e strumenti destinati ad insegnanti, educatori e genitori, sulle disabilità, DSA, difficoltà di comunicazione e linguaggio, terapie riabilitative; libri ad alta leggibilità destinati a bambini ipovedenti o con qualche difficoltà, e libri in LIS; libri tattili con testo in Braille per bambini non vedenti; audiolibri per bambini. Il patrimonio "Leggo Facile" della Bibliocuccioli comprende anche gli **in-book** (libri illustrati con testo in simboli CAA): libri pensati per bambini e ragazzi con bisogni comunicativi complessi e che facilitano la lettura anche a bambini piccoli e migranti
- **Educare oltre la famiglia:** testi per gli adulti che accompagnano e sostengono i bambini educandoli nelle diverse situazioni di vita
- **Guide e manuali:** per attività creative.

Inoltre, durante l'anno, la Bibliocuccioli organizza attività per bambini e famiglie:

- ogni ultimo giovedì del mese l'incontro **"C'era una volta"**, in collaborazione con i nonni lettori volontari. Si propone un

tema specifico per trascorrere insieme il pomeriggio tra racconti e ricordi dei nonni, letture e piccole attività insieme ai bambini

- due sabato all'anno si va tutti insieme, bibliotecarie, bambini, genitori, nonni, alla Casa Albergo "Anni sereni" di Treviglio per stare insieme ai nonni ospiti della Casa e assistere a una Narrazione a cura di una compagnia teatrale organizzata dall'Ufficio cultura di Treviglio e ad attività organizzate dalla Bibliocuccioli
- ogni mese, per un sabato pomeriggio, le "**Lecture con i papà**", in collaborazione con i papà lettori volontari che animano le storie all'insegna del divertimento
- "**Lecture in lingua**" con genitori volontari che leggono nella loro lingua madre, secondo il progetto "Mammalingua" di Nati per Leggere

La Bibliocuccioli si occupa anche di:

- **incontri** sulla puericultura e sulla gravidanza in collaborazione con il Consultorio di Treviglio
- promozione del programma nazionale **Nati per Leggere** presso i corsi pre-parto e presso lo spazio allattamento del Consultorio di Treviglio
- **lecture** per i bambini ricoverati nel reparto di Pediatria dell'Ospedale di Treviglio, a cura di una bibliotecaria della Bibliocuccioli
- **consigli e supporto** nella scelta e lettura degli in-book

Le proposte degli **incontri di conoscenza** della Bibliocuccioli e dei **laboratori di promozione alla lettura** si rivolgono ai nidi e alle scuole dell'infanzia con l'obiettivo di:

- ✓ far conoscere ai bambini la biblioteca e il prestito bibliotecario
- ✓ far diventare i bambini soggetti attivi all'interno della biblioteca, affinché ne possano fruire al meglio
- ✓ trasmettere il piacere del libro in tutte le sue forme e potenzialità
- ✓ far scoprire la dimensione ludica e speciale della lettura e dell'oggetto-libro con le sue illustrazioni, forme strane, magie e storie divertenti...
- ✓ invogliare i bambini a frequentare la biblioteca

GLI INCONTRI DI CONOSCENZA PER I NIDI

A tutti i gruppi che fanno la loro prima esperienza in Bibliocuccioli si suggerisce di scegliere un breve percorso tematico, utile per:

- ✓ la conoscenza della figura delle bibliotecarie e dello spazio della biblioteca
- ✓ la spiegazione del prestito dei libri e del loro uso, di piccole regole da rispettare, del comportamento da tenere in biblioteca
- ✓ le indicazioni per imparare a cercare e riporre i libri sugli scaffali

A scelta i seguenti percorsi:

Percorso A – Toccare: scoperta dei "libri in stoffa", morbidi e sicuri, con illustrazioni semplici e colorate che introducono i bambini nel magico mondo dei libri.

(Consigliato per i gruppi dei più piccoli)

Percorso B – Coccolare: scoperta dei “libri gioco”, abitati da pupazzi a guanto e marionette da dita da animare, interagendo con loro.

Percorso C – Sentire: scoperta dei “libri sonori”, per ascoltare tantissimi suoni e scoprire quali personaggi, oggetti, mezzi di trasporto troveremo tra le pagine dei libri.

Percorso D – Guardare: scoperta di libri con forme, consistenze e formati insoliti, che possono suggerire alternative nuove di gioco.

(A scelta tra: libri a fisarmonica, libri puzzle, libri con buchi, libri in stoffa)

Percorso E – Giocare: scoperta di giochi ispirati a libri amati dai bambini di ieri e di oggi...

I LABORATORI DI LETTURA PER I NIDI

Accostarsi ai libri e alla lettura fin dalla più tenera età è una pratica che favorisce lo sviluppo del bambino riconosciuta dal programma nazionale Nati per Leggere. Con un'attenzione particolare alle proposte editoriali, ai vari approcci e registri espressivi di lettura, la Bibliocuccioli propone un'ampia scelta di laboratori tematici: per stimolare i bambini ad avvicinarsi all'oggetto libro, ai diversi modi di leggere, agli incredibili mondi che i libri possono contenere.

Di seguito, le proposte di laboratori così raggruppate:

• Chi si nasconde in biblioteca?

Chi è il simpatico personaggio che si è nascosto in Bibliocuccioli? Ci sono le sue impronte dappertutto! Seguiamole insieme e scopriremo di volta in volta libri diversi...

A scelta i seguenti laboratori:

Lab 1 – I nostri amici animali: scopriamo curiosità e abitudini degli *animali*. A scelta, previo accordo con le bibliotecarie, conosciamo teneri cuccioli oppure animali feroci...

Lab 2 – Dinosauri tra noi: ma non si erano estinti?
Attenzione, ci sono tracce di dinosauri in Bibliocuccioli!

Lab 3 – Animali parlanti: andiamo alla ricerca di animaletti e ascoltiamo le loro storie tratte dai libri della Bibliocuccioli. Con l'utilizzo del guanto "racconta storie"... possiamo creare racconti originali suggeriti dalla nostra fantasia!

Lab 4 – Anche nei libri!: conosciamo insieme i libri della categoria *tv/film* attraverso un personaggio amato dai bambini.

(Il personaggio è a scelta, previo accordo con le bibliotecarie)

Tra le pagine dei libri, o tra le magiche carte inventastorie, si nascondono personaggi, animali, oggetti vari... Saranno i bambini a trovarli e potranno stupirsi delle situazioni che scopriranno e che daranno luogo a strampalate avventure.

A scelta i seguenti laboratori:

Lab 5 – "In biblioteca si sta bene e s'imparan tante cose": tra i libri della categoria *conoscere* ci sono tante curiosità che si riveleranno ai bambini in forma di gioco e di sorpresa.

(A scelta tra: argomento *forme*, argomento *contrari opposti*, argomento *chi cerca trova*, argomento *colori*)

Lab 6 – Scorri e gioca: ci sono libri sorprendenti in cui basta un semplice gesto del ditino per trasformare i soggetti delle pagine e consentire al bambino di partecipare al gioco e interagire coi libri.

(Consigliato per i gruppi dei più piccoli)

Lab 7 – Dove sei?: giochiamo a nascondino con la bibliotecaria o con un'educatrice, proprio come fanno i personaggi che si nascondono tra le pagine dei libri della Bibliocuccioli.

Lab 8 – Storie a cucù: con le magiche carte inventastorie si incontrano stravaganti personaggi e simpatici animali che associati in situazioni bizzarre, ispireranno storie fantastiche. Pronti a viaggiare con la fantasia?

(Consigliato per i gruppi dei più grandi)

Lab 9 – Lupo, ma quante ne fai?: in Bibliocuccioli ci sono storie di lupi... adorabili! C'è quello un po' fifone, quello maltrattato (dai porcellini e Cappuccetto Rosso), quello goloso, quello un po' tonto... Quale sarà il vostro preferito?

- **Imparare giocando...**

Divertiamoci insieme a scoprire parole, nomi e tante cose nuove, sfogliando le pagine dei libri... perchè "leggendo"... si impara!

A scelta i seguenti laboratori:

Lab 10 – Buon appetito!: *alimentazione*

Lab 11 – I nostri amici animali: *animali*

Lab 12 – Dentro e fuori di noi: *corpo umano, cinque sensi*

- **Crescere giorno dopo giorno...**

Durante la crescita, si devono affrontare fasi particolarmente delicate. Alcuni libri possono aiutare a superarle! Leggendo insieme queste storie, i bambini possono immedesimarsi coi protagonisti e giocare a ricreare quelle situazioni.

A scelta i seguenti laboratori:

Lab 13 – Ciao ciao ciuccio: *ciuccio*

Lab 14 – Ciao ciao pannolino: *pannolino*

Lab 15 – Abitudini quotidiane: *igiene*

Lab 16 – L'amico è: *amicizia e condivisione*

Lab 17 – Come mi sento oggi? Semplici storie che ci aiutano a capire perchè a volte ci arrabbiamo, perchè in altre situazioni ci sentiamo felici, tristi o impauriti...

• Il libro oltre le parole...

Esistono molti tipi di libri e ancora più modi per leggerli! Non solo con le parole...

A scelta i seguenti laboratori:

Lab 18 – Libri speciali!: leggiamo un in-book semplice (libro illustrato con testo in simboli CAA) e giochiamo ad essere noi i protagonisti della stessa storia.

Lab 19 – Leggiamo, cantiamo, balliamo...: *libri con cd.* Scopriamo insieme che si può contemporaneamente sfogliare un libro, ascoltare una canzone, ballare e cantare insieme in allegria!

Lab 20 – Libri parlanti: che suono è? Da dove viene? Chissà dove lo sentiamo di solito...

Lab 21 – Dai nonni a noi...: *rime e filastrocche* che ci suggeriscono come giocare con la voce, con le mani, con il corpo... come tutti i bambini di sempre!

(Per questo laboratorio la presenza dei nonni sarebbe un ottimo supporto, previo accordo con le bibliotecarie)

Lab 22 – Parola alle immagini: libri senza le parole scritte, ma in cui le storie vivono e si raccontano attraverso le illustrazioni e i disegni. Leggiamole insieme!

Lab 23 - Kamishi-cuccioli: ascoltiamo una storia animata osservando le illustrazioni del magico teatro Kamishibai, con cui i bambini possono anche interagire.

Lab 24 – Con un tocco!: con la lettura di un libro tattile ci concentriamo sulla consistenza degli oggetti comuni, per riconoscerli... anche ad occhi chiusi!

Ogni incontro, dopo l'accoglienza, si apre con la lettura iniziale di un libro che introduce l'argomento del laboratorio scelto.

Il laboratorio prevede inoltre:

- ✓ un momento libero di lettura
- ✓ la scelta dei libri da portare a casa e/o al nido in prestito
- ✓ la lettura ad alta voce di una filastrocca, una canzoncina o una breve storia

GLI INCONTRI DI CONOSCENZA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

A tutti i gruppi che fanno la loro prima esperienza in Bibliocuccioli si invita a seguire un **incontro conoscitivo di benvenuto**, utile per:

- ✓ la conoscenza della figura delle bibliotecarie e dello spazio della biblioteca
- ✓ la spiegazione del prestito dei libri e del loro uso, di piccole regole da rispettare, del comportamento da tenere in biblioteca
- ✓ la spiegazione di come ci si iscrive in biblioteca e come si utilizza la tessera
- ✓ le indicazioni per imparare a cercare e riporre i libri sugli scaffali, attraverso un gioco dei colori
- ✓ la presentazione degli **in-book** (libri illustrati con testo in simboli CAA), con lettura e giochi ispirati alla storia

I LABORATORI DI LETTURA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La lettura è uno straordinario strumento di educazione e di formazione, fondamentale per lo sviluppo della mente e dell'anima, per aumentare la consapevolezza di sé e del mondo che ci circonda. Introdurre questa pratica anche in età prescolare è importante. Per questo motivo la Bibliocuccioli offre anche per la scuola dell'infanzia svariate attività di promozione alla lettura, affinché, attraverso storie divertenti e suggestive lette ad alta voce e attività ludico-pratiche, i bambini siano

affascinati dai libri e dalle incredibili avventure che con essi si possono vivere.

- **Leggere e non solo...**

Libri da ascoltare, libri per giocare, per sperimentare e creare.

A scelta i seguenti laboratori:

Lab 1 – Un nuovo amico: libri che giocano, fanno le fusa e da coccolare. Qual è il tuo cucciolo preferito?

(A scelta tra: cane, criceto, gatto)

Lab 2 – Il segnalibro : cos'è un segnalibro? Come lo si può usare? Realizziamone uno!

Lab 3 – Il libro bianco: un libro dalle pagine bianche, un foglio bianco, un pastello a cera bianco... e tanta magia!

Lab 4 – Non aprire questo libro: uno strano personaggio ci vieta di girare le pagine del libro... Cosa succederà se non lo ascoltiamo?! Scopriamone di più...

Lab 5 – Piovono suoni!: quanti suoni ci circondano! Ascoltiamo attentamente con le orecchie grandi come quelle di Lupo: da un ronzio a tanti strumenti che suonano...

Lab 6 – Cucù dove sono?: aguzziamo la vista per trovare tutti i personaggi che si nascondono tra le pagine di un libro!

Lab 7 – Il bruco-farfalla: realizziamo un collage colorato proprio come le illustrazioni del celebre libro di Eric Carle. Solo per bambini...insaziabili!

Lab 8 – Inventa mostri: mostri che spaventano o che fanno ridere? Solo per bambini e bambine coraggiosi!

(Consigliato alle sezioni miste o gruppi di intersezione dell'ultimo anno di scuola)

Lab 9 – Chef Turlututù: una lezione di cucina speciale in compagnia del protagonista Turlututù...

• **Osserva e scopri**

Osservare con attenzione illustrazioni o fotografie per apprendere informazioni interessanti, scoprire curiosità, scovare nuovi particolari...

A scelta i seguenti laboratori:

Lab 10 – Lo sai che...: c'è un magico libro che illustra come funziona un camion, cosa c'è dentro un treno... e fa scoprire che la fantasia non ha limiti! E come per magia... si può far apparire e sparire un disegno fatto su un foglio?

Lab 11 – La forma si trasforma: c'è un libro in cui i protagonisti che compiono azioni e trasformazioni ispirano l'attività dei bambini: tante piccole forme geometriche, unite alla fantasia dei bambini, possono creare un piccolo mondo fantastico.

Lab 12 – Di chi sarà?: indoviniamo a chi appartiene quella particolare zampa, quella strana tana o quell'occhio misterioso? Per ciascun bambino c'è una piccola tombola degli animali da completare.

Lab 13 – Dalla testa ai piedi: conosciamo il nostro corpo? Guidati da un simpatico robottino, osserviamoci bene e ricreiamo piccoli bambini di carta fatti come noi mettendo ogni parte al posto giusto.

Lab 14 – AmbarabàRICICLOclò: scopriamo che le cose che si stanno per buttare via possono rinascere in nuovi oggetti... ma solo se i rifiuti vengono separati! Costruzione di un oggetto con materiale di recupero.

(I bambini portano in biblioteca materiali e oggetti previo accordo tra insegnanti e bibliotecarie)

Lab 15 – Io sono un artista: anche nei libri possiamo vedere e scovare dei meravigliosi capolavori... ed ora, largo all'ispirazione!

Lab 16 – Piccoli viaggiatori grandi esploratori: una guida d'eccezione curiosa, vivace e sognatrice ci accompagna alla scoperta delle città italiane. Seguiamola e realizziamo con lei il nostro souvenir...

(a scelta tra Genova, Milano, Roma, Torino, Venezia)

- **Il libro oltre le parole...**

Educare i bambini all'ascolto e all'osservazione di un libro senza parole scritte: anche se non sanno ancora leggere nel senso canonico del termine, i bambini scopriranno di poter leggere in autonomia tanti libri particolari, osservando le sole immagini e dando loro un senso all'insegna della propria personalità, creatività e fantasia. Al termine dei laboratori di questo gruppo (lab. 17-22) ciascun bambino avrà realizzato un proprio libro personale.

A scelta i seguenti laboratori:

Lab 17a – Realizzazione del libro col taglio: i libri non si tagliano! ...o forse sì? Creiamo insieme un libro in cui un solo taglio, semplice e netto, trasforma ogni pagina in uno scenario inaspettato.

Lab 17b – Realizzazione del libro col buco: perchè c'è un buco? A cosa serve un libro col buco? A divertirsi!!! C'è solo un'avvertenza per i bambini che realizzeranno il proprio libro: attenti a non cadere dentro!!!

I laboratori che seguono (lab. 18-22) si prevedono svolti in 2 incontri, necessari per meglio presentare l'argomento che verrà trattato in ciascuno di questi laboratori e per la laboriosità del libro personale che ogni bambino è invitato a realizzare.

I laboratori che seguono possono essere svolti se ulteriormente preceduti dall'incontro di conoscenza.

Lab 18 – Realizzazione del libro "i 4 elementi": i protagonisti sono proprio l'acqua, il fuoco, l'aria, la terra. I bambini realizzano il libro personale con questi soggetti impiegando materiali diversi.

Lab 19 – Realizzazione del libro “favoloso”: immagini relative a favole o fiabe, se messe in sequenza diversa, cambiano il senso, ma... si creano racconti ugualmente avvincenti e coinvolgenti. I bambini realizzano il loro libro personale scegliendo liberamente l'ordine delle immagini.

Lab 20 – Realizzazione del libro tattile: conosciamo i tipi di libri che si possono leggere con gli occhi, ma anche con le mani, dai “libri gioco” morbidi ai libri in Braille. Poi sperimentiamo che le cose di tutti i giorni possono creare le pagine del nostro libro.

(I bambini possono portare in biblioteca materiali e oggetti previo accordo tra insegnanti e bibliotecarie)

Lab 21 – Realizzazione del libro con illustrazioni a strappo: osserviamo una forma irregolare, se cambia colore e posizione può essere interpretata in tanti modi differenti. I bambini realizzano il proprio libro accostando in libertà pezzi di carta strappati.

Lab 22 – Realizzazione del libro “Emozioniamoci!”: un amico speciale ci accompagna nella comprensione dei suoi diversi stati d'animo: perchè è triste? cosa lo impaurisce? cosa lo rende felice? ... Scopriamo che le sue emozioni sono anche le nostre e ciascun bambino le traduce nel proprio libro personale.

Ogni incontro, dopo l'accoglienza, si apre con la lettura iniziale di un libro che introduce l'argomento del laboratorio scelto.

Il laboratorio prevede inoltre:

- ✓ un momento libero di lettura
- ✓ la scelta dei libri da portare a casa e/o a scuola in prestito
- ✓ la lettura finale di una o più storie

DATI ORGANIZZATIVI

La Bibliocuccioli si trova in via Milano, 9/D (zona ovest).

I laboratori si terranno da martedì a venerdì mattina per una durata consigliata di:

- ✓ un'ora (circa) per i nidi
- ✓ un'ora e mezza (circa) per le scuole dell'infanzia.

È possibile concordare un orario tra le 9.30 e le 12.00.

Consigliamo la partecipazione ad almeno 2 incontri ma NON PIU' DI 3 PER CIASCUN GRUPPO O SEZIONE

Le prenotazioni si possono effettuare entro la fine di dicembre, sino ad esaurimento posti.

Si possono prenotare i laboratori:

telefonicamente:

- ✓ 0363/317511 (Bibliocuccioli)

da lunedì a venerdì 10.30-12.30

martedì, mercoledì e sabato 15.00-18.00

via mail:

- ✓ biblioovest@comune.treviglio.bg.it

Verrà comunicata conferma della prenotazione appena possibile.

Al momento della prenotazione vanno indicati i seguenti dati:

- ✓ nome dell'istituto, specifica della sezione o gruppo
- ✓ elenco dei bambini partecipanti con nome, cognome e data di nascita (dati utili per consentire alle bibliotecarie di verificare se il bambino sia già in possesso della tessera della biblioteca)
- ✓ giorno e orario nel quale si desidera partecipare

- ✓ titolo e/o n° dei laboratori scelti che non possono essere più di 3 per ciascun gruppo o sezione
- ✓ nome e cognome delle educatrici o insegnanti che accompagneranno i bambini e recapito telefonico per contatto in caso di disagi o imprevisti.

Per i bambini non tesserati, si può richiedere il modulo d'iscrizione direttamente in Bibliocuccioli, o via mail per riceverlo in formato pdf.

COSTI

Vedi tabella allegata a fine libretto.

NOTE IMPORTANTI

- ✓ Ogni bambino tesserato iscritto ad una biblioteca della provincia di Bergamo, ha la possibilità di scegliere dei libri della Bibliocuccioli da portare a casa in prestito. I genitori saranno responsabili dei libri presi in prestito sulla tessera personale del bambino.
- ✓ I libri si possono riconsegnare con i genitori durante le aperture al pubblico della Bibliocuccioli o presso le altre sedi delle biblioteche di Treviglio o della provincia.
- ✓ Quando i bambini vengono in Bibliocuccioli con il nido o con la scuola, non è necessario far portare loro la tessera.
- ✓ Consigliamo ad ogni gruppo e sezione di fare una "tessera sezione" compilando l'apposito modulo.
- ✓ Con questa "tessera sezione" è possibile:
 - prendere in prestito libri da utilizzare all'interno del nido o della scuola
 - prendere in prestito libri per i bambini non ancora iscritti al servizio.

Le educatrici e le insegnanti non sono responsabili della riconsegna dei libri presi in prestito dai bambini

ma solo di quelli presi in prestito con la “tessera sezione”.

Ricordiamo che durante l’anno saranno consegnati periodicamente volantini di pubblicizzazione delle iniziative della Bibliocuccioli e del programma nazionale “Nati per Leggere”.

DETTAGLIO DEI COSTI DEI LABORATORI DI TREVIGLIO

LABORATORIO	COSTO	GRATUITA'
Bibliocuccioli Biblioteca ragazzi Museo Civico Museo Archeologico Delibera 132/2017	€ 4,00 ad alunno	Primi due incontri per ogni classe di istituti scolastici trevigliesi
Bibliocuccioli lab. 18-22 per la scuola dell'infanzia Delibera 132/2017	€ 4,00 ad alunno	Primi tre incontri per ogni classe di istituti scolastici trevigliesi
Museo Storico Verticale Delibera 109/2015	€ 4,00 ad alunno	
Museo Explorazione Delibera 43/2015	visitare il sito www.explorazione.it	

E' possibile pagare:

- ✓ in contanti al momento della visita
- ✓ con bonifico bancario in favore di: C.C. di Tesoreria Unica n.0061275